

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «ТПК»
_____ С.Н. Егорова
«18» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Троицкий педагогический колледж» за 2023 год**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.1 Основание проведения самообследования
- 1.2 Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3 Общие сведения об образовательной организации
- 1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аналитическая часть

- 2.1 Система управления ГБПОУ «ТПК»
- 2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах
- 2.3 Сведения о содержании образовательных программ
- 2.4 Организация учебного процесса
- 2.5 Качество подготовки обучающихся
- 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования
- 2.7 Организация методической деятельности
- 2.8 Организация воспитательной деятельности
- 2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
- 2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
- 2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»
- 2.13 Выводы по результатам самообследования

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проводилось согласно приказу ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» от 21.12.2022 года № 308 «О подготовке и размещении на сайте отчета о самообследовании за 2023 год».

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление имеющихся проблем в организации работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», а также определение дополнительных возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке обучающихся и повышении квалификации педагогических работников.

Задачи самообследования:

- определить эффективность системы управления управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- провести анализ содержания реализуемых образовательных программ, качества подготовки обучающихся;
- провести анализ внутренней системы оценки качества образования;
- оценить качество организации методической и инновационной, воспитательной деятельности;
- определить уровень кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- определить уровень качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- провести анализ достижения показателей деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» создано в 1922 году и ранее именовалось:

- Троицкий татаро-башкирский педагогический техникум (документы не сохранились);
- Троицкое дошкольное педагогическое училище (документы не сохранились);
- Государственное образовательное учреждение «Женская гимназия - педагогическое училище» (Приказ Главного управления народного образования Администрации Челябинской области от 19.07.1993 г. № 237 «Об экспериментальной работе на базе Троицкого педагогического училища»);
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (приказ Главного управления образованием Администрации Челябинской области от 02.06.1998г. № 197 «О переименовании Троицкого педагогического училища в педагогический колледж»);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011г. № 01-2063 «Об утверждении изменений № 4 в Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж»).

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» не имеет филиалов.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями.

Обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип, вид, статус учреждения: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж».

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 457100, Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк, ул.им.Ю.А.Гагарина, д. 19

Фактический адрес: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. им. Ю.А.Гагарина, д.19

Контактная информация:

Телефон: (835163) 2-52-80

E-mail: troic_ped@mail.ru

Официальный сайт: tpcollege.ru

Устав: Утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 18.08.2015 г. № 01/2296

Лицензия, государственная аккредитация:

Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области № 12463 от 06.04.2016г., действует бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 2834 от 01.12.2017 г., бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.

Аналитическая часть

2.1 Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- общее собрание работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- совет колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей.

Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе и главный бухгалтер.

Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» федеральных и региональных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В управлении ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства.

Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательной организации.

В состав Педагогического совета входят все преподаватели ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Контроль исполнения решений педагогических советов возлагается на администрацию, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей учебных групп.

2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по четырём специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В табл. 1 представлена информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО 2014 (с изменениями в 2015 г.), 2018, 2022 гг. с включением ссылок на официальный сайт ПОО.

Информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО по актуальным специальностям

Специальность	курс / учебный план	ФГОС – ссылка на сайт	Ссылка на сайт – ОПОП с включением программы воспитания и календарного графика
44.02.01 Дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3650_13/1do-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351	https://tpcollege.ru/d/8704/do2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3648_da/1do-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/do2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 743	https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3653_db/1nk-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3652_7f/1nk-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/nk2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ Министерства просвещения РФ от	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2023/
	1 курс / учебный план 2023 г.		https://tpcollege.ru/d/8704/

	https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf	17.08.2022 г. № 742	nk2023/
44.02.04 Специально е дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3655_de/1sdo-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354	https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/
	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5469_90/44.02.04-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2023/
44.02.05 Коррекцион ная педагогика в начальном образовании	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3658_ce/1kp-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 г. № 183	https://tpcollege.ru/d/8704/kp2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf		https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf

В 2023 г. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» принял участие во Всероссийском аккредитационном мониторинге в системе СПО РФ. Из 4-х аккредитованных ОПОП мониторингу подверглись 2 по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах –

по наличию выпускников в 2021 г., 2022 г. Показатели мониторинга были следующие (табл. 2):

Сводные показатели аккредитационного мониторинга ОПОП по
специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной ГИС «Моя школа»	Не имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3.Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4.Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и / или профессиональным базам данных	Имеется
5.Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Имеется
6.Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействия педработников с обучающимися	Имеется
7.Наличие доступа к электронному расписанию	Имеется
8.Доступ к сети «Интернет» в ПОО	Имеется
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО	
1.Численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	33/22
2.Численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3.Численность выпускников ПОО, завершивших обучение по ОПОП, являющихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшим налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4.Общая численность выпускников ПОО, завершивших обучение по ОПОП СПО в году выпуска, учтённых в аккредитационном мониторинге	40/29
5.Численность выпускников ПОО, завершивших обучение по ОПОП СПО в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	6/2

Показатель 3.Участие обучающихся ПОО в оценочных процедурах, проведенным в рамках мониторинга системы образования	
1.Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 4. Доля педработников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педработников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ОПОП СПО	
1.Количество ставок, занимаемых педработниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педработников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ОПОП СПО	2,9 / 5,3
2.Общее количество ставок, занимаемых педработниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы СПО	3,1 / 5,3
Показатель 5. Доля педработников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОПОП СПО	
1.Количество ставок, занимаемых педработниками, имеющими первую и высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень	3,5 / 5,7
2.Общее количество ставок, занимаемых педработниками, участвующими в реализации ОПОП	3,6 / 5,8
Показатель 6.Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1.Локальный нормативный акт ВСОКО в ПОО	Имеется
2.Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО	Имеется
3.Информация о результатах опросов педработников ПОО об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО	Имеется
4.Информация о результатах опросов обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОПОП СПО	Имеется

Помимо образовательных программ по специальности реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

2.3 Сведения о содержании образовательных программ

Разработка, реализация и обновление образовательных программ осуществляется согласно основным нормативным документам, в частности:

- ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерным образовательным программам по специальностям;
- Федеральной основной общеобразовательной программе среднего общего образования;
- Приказами Министерства просвещения РФ, приказами Министерства образования и науки Челябинской области, локальными актами ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Участие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в формировании регионального репозитория по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и частично по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование позволило создать электронный образовательный ресурс, который можно использовать для реализации части образовательной программы в дистанционной форме во время особого режима работы (карантин, индивидуальный план и др.) и во время учебных занятий и практической подготовки.

Эффективность реализации образовательных программ достигается за счёт ведущих целевых установок:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уровне, востребованном работодателями и в соответствии с новейшими тенденциями в области изучаемой специальности;
- трудоустройство выпускников по специальностям;
- выполнение государственного задания;
- повышение имиджа педагогических специальностей.

Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки. Оценка результатов подготовки обучающихся осуществляется на текущей и промежуточной

аттестациях в формах, предусмотренных учебным планом: зачет, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен, а также оценка результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществлялась, в том числе на конкурсах профессионального мастерства «Паруса мечты», «Планета ПРОФИ», на региональном чемпионате «Профессионалы».

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является выполнение государственного задания и сохранения контингента. В таблице представлены данные о численности студентов в период с 2021 по 2023 гг.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся

Специальность	2021 г.	2022 г.	2023 г.
44.02.01 Дошкольное образование	331	300	269
44.02.02 Преподавание в начальных классах	116,9	90,7	100
44.02.04 Специальное дошкольное образование	69,8	87	105
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	77,2	88,5	103
Общее кол-во	594,9	566,2	577

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практической подготовке разработанным в колледже. Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную и содержит: титульный лист, паспорт программы учебной и производственной практики, результаты, содержание, условия организации и проведения учебной и производственной практики. В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Учебные планы образовательных программ по специальности соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на

аудиторные занятия и самостоятельную работу не более 36 часов аудиторная нагрузка. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет 30% времени от аудиторных занятий. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов - 10.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Программы разрабатываются преподавателями ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (ежегодно обновляются), рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских и в профильных организациях - базах практики. К руководству практикой привлекаются преподаватели-методисты профессионального цикла.

Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика проводится в дошкольных образовательных организациях города. Закрепление мест практики осуществляется на основе долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров на конкретный срок практики.

Приказом директора назначаются руководители производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика. Результатом производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет, который выставляется на основании выполненных обучающимися видов работ, отзывов руководителей от профильной организации, качества представленных отчетных материалов. По окончании производственной (преддипломной) практики проводится конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмена опытом.

Реализация практики осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3. В рамках программы каждого модуля по специальности предусмотрена учебная и производственная практика, кроме модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», по которому возможно выделение только учебной практики.

4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

5. Проведение производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

6. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

Рабочие программы размещены на официальном сайте ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных

программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. В случае объединения занятий в учебную пару, обязательным является перерыв между академическими часами не менее 10 минут, между учебными парами – не менее 10 минут. Перерыв между занятиями для приема пищи составляет 40 минут. Режим занятий и организация образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

В соответствии с учебным планом составлен календарный учебный график учебного процесса. В 2023 году календарный график реализован полностью. Содержание подготовки обучающихся соответствует основным образовательным программам.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям

ФГОС СПО по специальностям

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Выполнено
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Выполнено
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Выполнено
выполнение требований к общей продолжительности каникул	Выполнено
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма	Выполнено

обучения)	
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Имеется
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей	Имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено

2.5 Качество подготовки обучающихся

Показателями внутренней оценки качества образования выступают:

1. Показатели среднего балла аттестата поступивших на первый курс как отправная точка.
2. Результаты ВПР – 1 курс, завершившие.
3. Результаты промежуточной аттестации.
4. Результаты защиты курсовых работ (проектов).

5. Результаты защиты индивидуального проекта – 1 курс.

6. Результаты ГИА: защита дипломного проекта (работы), демонстрационный экзамен.

По первому показателю – средний балл аттестата поступивших на 1 курс на базе основного общего образования представлен за 2021, 2022, 2023 гг. в сравнительной динамике (рис. 1).

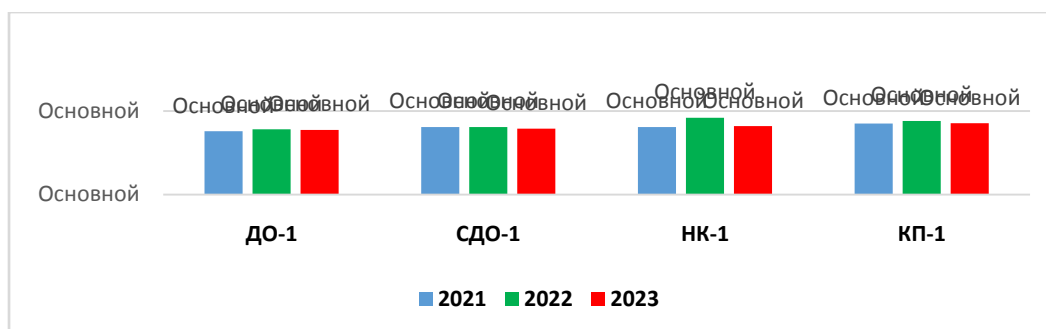


Рис. 1 Средний балл аттестата в динамике за 2021, 2022, 2023 гг.

Показатели среднего балла аттестата за три года практически не изменились и находятся в пределах 4 баллов – на дошкольном отделении и 4,3 баллов – на школьном отделении. Это в свою очередь сказывается на качестве подготовки специалистов в области дошкольного и начального общего образования, сказывается на стартовых возможностях преподавания предметов, профессиональных дисциплин (модулей).

Результаты ежегодно проводимых в ПОО Всероссийских проверочных работ подтверждают уровень, коррелирующий со средним баллом аттестата – на первом курсе, и служат показателем динамики результатов – у завершивших. Ниже представлены результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2023 году.

Результаты ВПР-2023 г.

Курс	Предмет	Кол-во / оценки				% «2» всего	% «3», «4», «5»	% «4», «5»
		2	3	4	5			
1 курс	рус.яз.	6	4	9	1	34,4 %	65,6 %	1,2 %
	матем.	23	17	3	-			
	обществ.	7	14	-	-			
	ЕПР	27	68	4	-			
Заверш.	рус.яз.	2	9	21	11	37,1 %	62,9 %	25 %
	матем.	5	17	-	-			
	обществ.	1	11	12	-			

	ЕПР	63	37	4	-			
--	-----	----	----	---	---	--	--	--

Достаточно высокий процент выполнения работ на неудовлетворительную оценку, а также отсутствуют отличные результаты по математике, обществознанию, единой проверочной работе. Если сравнивать результаты единой проверочной работы за три года, с 2021 по 2023 гг., то прослеживается существенное снижение общего уровня образованности обучающихся в сравнении с 2021 г. – у обучающихся 2 курса и в сравнении с 2022 г. – у обучающихся 1 курса.

Результаты единой проверочной работы (ЕПР) за 2021-2023 гг.

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
28,95 % - 1 курс	21,28 % - 2 курс	46,88 % - 1 курс	5,41 % - 2 курс	17,7 % - 1 курс	14,1 % - 2 курс

Вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся:

- на первом месте – вопросы аналитического плана – ниже 20 %:
 - развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры);
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- на втором месте – вопросы знаниевого характера – 40%:
 - знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории;
 - знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война);
- на третьем месте – решение учебных задач – 50 %:
 - использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.

Снижение общего уровня образованности обучающихся напрямую связано с адаптацией к новым условиям обучения, режиму жизнедеятельности, а также с несоблюдением учебной дисциплины (пропуски, отсутствие системы подготовки домашнего задания). Немаловажным фактором снижения общего уровня образованности студентов является организация учебного занятия: низкая плотность урока, отсутствие межпредметных связей, отсутствие творческих поисковых домашних заданий и др. В течение 2023 года шла активная работа в

аспекте профессиональной направленности учебных предметов, их ориентации на практическую деятельность в аспекте выбранной специальности. В рамках мониторинга внедрения методик преподавания ООД было рассчитано и отражено в учебных планах первого курса процентное соотношение часов практико-ориентированного содержания.

Процентное соотношение часов практико-ориентированного содержания от общего количества часов на предмет

УГС	рус.яз	лит-ра	матем.	ин.яз.	информ.	физика	химия	биол.	истор.	общ.	геогр	физ-ра	ОБЖ
44.00.00	33,3	36	10,2	30	23,1	7,6	10,2	28,2	26	21	15,4	64,1	77

Одним из показателей качества образовательной деятельности ПОО являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация организуется согласно учебным планам и календарным учебным графикам в формах зачета, дифференцированного зачета, экзаменов, включая комплексные, экзаменов по модулю. Содержание контрольно-оценочных средств включает требования к результатам из Федеральных образовательных стандартов, примерных образовательных программ среднего профессионального образования, дошкольного образования, начального общего образования и учитывают рекомендации работодателей.

В 2023 г. в рамках регионального проекта организация бережливой среды в ПОО был подготовлен и успешно защищён проект «Оптимизация проведения мониторинга качества образования и уровня социальной активности учебных групп в течение учебного года в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»». Показателями планового эффекта выступили:

1. Карта мониторинга достижения показателей качества образования (определение рейтинга учебных групп) с использованием ресурса ГИС «Образование».

2. Срок проведения и анализа результатов мониторинга достижения показателей качества образования учебных групп в течение 2 дней.

3. Эффективность использования ГИС «Образование».

В результате были проведены следующие мероприятия:

1. Разработано Положение о рейтинге учебных групп ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с включением перечня мероприятий, являющихся критериями оценки качества образования и уровня социальной активности учебных групп.

2. Разработан шаблон сводных данных по всем группам ПОО о достижениях в образовательной деятельности.

3. Выстроена логистика в предоставлении сведений с использованием, в том числе ГИС «Образование».

4. Подготовлена система для автоматического формирования отчета по запрашиваемым параметрам с включением отслеживания динамики активности учебных групп за отчетный период.

Время формирования отчетных документов по промежуточной аттестации и социальной активности учебных групп сократилось с 29 часов до 6 часов.

Итоги промежуточной аттестации 1 семестра 2023 года

группа	курс	отделение	ИТОГ	Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ПОСЕЩАЕМОСТЬ			УСПЕВАЕМОСТЬ					
				Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ВСЕГО пропущен о	Уважи- тельная	Неуважи- тельная	всего студентов	«5»	«4», «5»	% кач	«3», «4», «5»	«2», «н/а»
НК-2	2 курс	Очное	701	78	79	77	452	15	536	343	193	22	1	16	77%	5	0
КП-2	2 курс	Очное	-234	-675	96	88	287	-30	797	358	439	25	2	20	88%	3	0
НК-1	1 курс	Очное	-327	-702	72	50	248	5	892	487	405	24	0	12	50%	12	0
КП-1	1 курс	Очное	-374	-834	82	64	309	5	994	574	420	25	0	16	64%	9	0
КП-3	3 курс	Очное	-566	-748	91	86	0	5	784	302	482	22	9	10	86%	3	0
КП-4	4 курс	Очное	-861	-1158	118	89	85	5	982	394	588	28	12	13	89%	3	0
НК-4	4 курс	Очное	-1400	-1798	27	61	295	15	1118	278	840	27	3	14	63%	8	2
СДО-4	4 курс	Очное	-2109	-2223	54	55	0	5	1241	250	991	27	2	13	56%	11	1
СДО-1	1 курс	Очное	-2256	-2445	22	7	155	5	1971	1234	737	25	0	2	8%	22	1
НК-3	3 курс	Очное	-2441	-2436	-2	27	0	-30	1352	310	1042	24	0	7	29%	15	2
ДО-4	4 курс	Очное	-2522	-2692	-39	19	220	-30	1378	221	1157	23	1	4	22%	15	3
ДО-1	1 курс	Очное	-2691	-2644	-68	16	0	5	1646	647	999	25	0	5	20%	16	4
СДО-2	2 курс	Очное	-3244	-3330	62	19	0	5	1838	592	1246	26	0	5	19%	21	0
ДО-3	3 курс	Очное	-3263	-3297	-7	40	31	-30	1665	349	1316	19	3	5	42%	9	2
СДО-3	3 курс	Очное	-3303	-3376	30	73	0	-30	1600	212	1388	24	10	8	75%	4	2
ДО-2	2 курс	Очное	-6959	-7133	19	50	100	5	2987	414	2573	27	1	13	52%	11	2

В 2023 г. осуществлялась работа с обучающимися категории инвалиды и ОВЗ, включая ежеквартальные мониторинговые мероприятия, обучающие семинары по работе такой категорией обучающихся.

Сводная таблица данных по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в 2023 г.

Выпуск 2023 год (кол-во)	Аблимпикс (региональный чемпионат) - 2023	Аблимпикс (национальный чемпионат) - 2023	Трудоустройство по специальности - 2023	Продолжили обучение после выпуска 2023	Общее количество обучающихся в 1 семестре 2023-2024 уч. г.
1 обучающийся	1 обучающийся -1 место	0	1	0	6

Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	показатели	всего		форма обучения			
		кол-во	%	очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Допущены к ГИА	19	100	19	100	-	-
2	Допущены к ДЭ	19	100	19	100	-	-
3	Допущены к защите ДП (Р)	19	100	19	100	-	-
4	Окончили ОУ	19	100	19	100	-	-
5	Результаты ДЭ:						
	отлично	11	58	11	58	-	-
	хорошо	8	42	8	42	-	-
	удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Средний балл ДЭ	4.5		4.5		-	-
7	Результаты защиты ДП (Р):						
	отлично	5	26.3	5	26.3	-	-
	хорошо	8	42.1	8	42.1	-	-
	удовлетворительно	6	31.6	6	31.6	-	-
	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
8	Средний балл защиты ДП (Р):	3.9		3.9		-	-
9	Кол-во дипломов с отличием	0	0	0	0	-	-
10	кол-во дипломов на «4» и «5»	7	37	7	37	-	-
11	Кол-во выданных академических справок	0	0	0	0	-	-

Результаты демонстрационного экзамена,
защиты дипломного проекта (работы)
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	показатели	всего		форма обучения	
		кол-во	%	очная	Заочная

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Допущены к ГИА	43	100	17	100	26	100
2	Допущены к ДЭ	43	100	17	100	26	100
3	Допущены к защите ДП (Р)	43	100	17	100	26	100
4	Окончили ОУ	43	100	17	100	26	100
5	Результаты ДЭ:						
	отлично	24	56	17	100	7	27
	хорошо	16	37	0	0	16	61,5
	удовлетворительно	3	7	0	0	3	11,5
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл ДЭ	4.4		5		4.1	
7	Результаты защиты ДП (Р):						
	отлично	24	56	11	65	13	50
	хорошо	13	30	4	23	9	35
	удовлетворительно	6	14	2	12	4	15
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
8	Средний балл защиты ДП (Р):	4.4		4.5		4.3	
9	Кол-во дипломов с отличием	1	2.3	1	6	0	0
10	кол-во дипломов на «4» и «5»	17	39,5	5	29,4	12	46
11	Кол-во выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов защиты дипломного проекта (работы)
за 2021-2023 гг.

Группа	2021 год				2022 год				2023 год			
	Кол-во	5	4	3	Кол-во	5	4	3	Кол-во	5	4	3
ДО-4	29	10	10	9	33	17	11	5	17	11	4	2

СДО-4	-	-	-	-	19	11	7	1	19	15	4	-
НК-4	40	12	15	13	20	7	6	7	19	5	8	6
КП-4	-	-	-	-	12	5	4	3	24	9	8	7
ИТОГ	69 обучающихся Качество составило 68 % Средний балл - 4				84 обучающегося Качество составило 81% Средний балл – 4,3				79 обучающихся Качество составило 81% Средний балл – 4,3			

Сводная таблица результатов ГИА-2023 на очном отделении

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость		Средний балл	
		ДЭ	Защита	ДЭ	Защита
ДО-4	100 %	100 %	88 %	5.0	4.5
СДО-4	100 %	100 %	100 %	4.7	4.4
НК-4	100 %	100 %	68,4 %	4.5	3.9
КП-4	100 %	100 %	71 %	4.4	4.0

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям реализованы в полном объеме.

Результаты производственной практики за 2020-2021 / 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

ПМ	2020-2021 уч. год (%)			2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)	
	ДО-3	ДО-41	ДО-42	ДО-3	ДО-4	ДО-3	ДО-4
ПМ.01	80			85		73,9	
ПМ.02		89,4	92,3		93,8		79,2
ПМ.03		84,2	92,3		93,8		79,2
ПМ.04		89,4	84,6		95,4		82,3
ПМ.05		94,4	92,3		100		83,3
ПМ.06		100	92,3		100		88,2

Результаты производственной практики за 2020-2021 / 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование

ПМ	2020-2021 уч. год (%)		2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)	
	СДО-2	СДО-3	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-4
ПМ.01	91,6		94,7		100	
ПМ.02		95,6		100		100
ПМ.03		91,3		100		100
ПМ.04				100		100
ПМ.05				100		100

ПМ.06				100		78,9
-------	--	--	--	-----	--	------

Сравнительная таблица результатов демонстрационного экзамена
в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям
«Дошкольное воспитание» и «Специальное дошкольное воспитание»

Оценка	2020 год	2021 год	2022 год июнь	2022 год декабрь	2023 год Июнь
«5»	5	3	44	19	39
«4»	11	14	8	12	20
«3»	-	-	-	-	3
«2»	-	-	-	-	-

В.1_КОД 44.02.01-2023 включал выполнение пяти модулей:

Модуль 1: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Модуль 2: Организация различных видов деятельности и общения детей.

Модуль 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Модуль 4: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Модуль 5: Методическое обеспечение образовательного процесса

Участники демонстрационного экзамена при выполнении интегрированного задания по всем модулям показали следующий уровень сформированности профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста – средний уровень: Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому выявлялась крайне редко. Соответствие формулировки образовательных задач методическим требованиям Программы продемонстрировали не все студенты. Сложности возникали и при проектировании воспитательных задач интегрированного занятия.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста – уровень выше среднего, т.к. студенты показали методическую компетентность при проведении зрительной гимнастики после дневного сна, организационно-мотивационной беседы, продуктивной деятельности. А именно, практически все участники продемонстрировали умение соблюдать санитарные нормы и правила безопасности, контролировать осанку детей, использовать игровые приемы и приемы привлечения внимания. Все участниками демонстрировали умение использовать современные ИКТ технологии.

ПК 3.4. Анализировать занятия – уровень средний, т.к. итог организации интегрированного занятия подводили все, но не у всех он соответствовал аспекту – наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе.

Таким образом, сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена за три года в целом говорит о стабильно хорошем качестве подготовки, положительной динамике.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов.

В 2023 году ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» окончили 103 выпускника: 43 - по специальности 44.02.01. Дошкольное образование и 19 по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 17 – по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 24 – по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Результатами мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на отделении Дошкольное образование на 01.10.2023 года являются следующие показатели:

Результаты трудоустройства выпускников 2019 – 2023 гг.

Специальность	2019 год %	2020 год %	2021 год %	2022 год %	2023 год %
44.02.01 Дошкольное образование	70,5%	75%	75,86%	72,7%	72%
44.02.04. Специальное дошкольное образование	64,7%	56,2%	-	78,9%	63,1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70,5%	70%	71%	75%	84%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	-	76%	71%

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» востребованы на рынке труда. Если сравнить результаты трудоустройства за 5 лет (2019, 2020, 2021, 2022, 2023 год), то мы видим, что % трудоустройства имеет незначительные изменения.

Организация и результаты работы Центра содействию трудоустройства
выпускников ГБПОУ «ТПК» за 2023 год

№	Мероприятие	Сроки реализации	Количество участников	Результат
1	Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда	В течение года	95	100 % выпускников и обучающихся информированы
2	Заключение договоров о социальном партнерстве с учреждениями и организациями	Март-декабрь 2023	24 организации	Заключены договора о социальном партнерстве
3	Проведение консультаций для обучающихся об имеющихся возможностях, о трудоустройстве	В течение года	95	100 % выпускников и обучающихся оказана консультативная помощь
4	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	Май- июнь 2023	95	Даны рекомендации по написанию и размещению резюме
5	Ведение мониторинга трудоустройства выпускников	Июль-декабрь 2023	95	Проведен мониторинг трудоустройства
6	Проведение онлайн - анкетирования выпускников по вопросам будущего трудоустройства	Декабрь 2023	97	Выявлены предпочтения выпускников в сфере трудоустройства

В 2023 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100 %.

Дополнительное образование.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2023 году в колледже было реализовано 2 программы:

- «Педагогическое мастерство вожакого», 38 ч (68 обучающихся).

- «Первые шаги к мастерству педагога», 36 ч (91 обучающийся). Для этого был разработан и заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Форма обучения - очная, очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в было реализовано 2 программы:

- «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе», 72 ч. (18 слушателей).

- «Основы русского жестового языка», 90 ч. (10 слушателей)

Форма обучения - очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также разработаны:

- программа повышения квалификации «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

- общеобразовательные общеразвивающие программы: «Цифровой дизайн» - 36 ч., «Практический курс: топ функций Excel» - 14 ч.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Субъектами ВСОКО выступают: администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2. Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Мониторинг качества работы классных руководителей.

2.2. Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3. Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы профессионального мастерства, наставничество).

2.4. Система организации воспитания обучающихся через реализацию Плана воспитательной работы в образовательной организации.

3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла по представленным выше механизмам. В таблице 11 представлены компоненты управленческого цикла на примере тематического контроля учебных занятий.

Управленческий цикл тематического контроля учебных занятий

Компоненты управленческого цикла	Параметры оценивания
Цель	1) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в объёме изученных МДК; 2) оценка уровня методической грамотности преподавателя по преподаваемым МДК.
Показатели	владение преподавателем содержанием МДК методическая грамотность преподавателя уровень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями
Методы сбора и обработки информации	эмпирический: наблюдение хода и содержания учебного занятия анализ технологической карты учебного занятия

Мониторинг показателей	результаты текущего контроля результаты практической подготовки результаты промежуточной аттестации конкурсы профессионального мастерства
Анализ результатов мониторинга	аналитическая справка по итогам тематического контроля учебных занятий.
Меры, мероприятия	для начинающих преподавателей – «Школа начинающего преподавателя», наставничество, для преподавателей-стажистов – методическая консультация
Управленческие решения	проведение учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий
Анализ эффективности принятых мер	определение проблемных точек и путей решения

В настоящий момент автоматизированная информационная система ГИС Образование (Контингент, Е-услуги, Сетевой город и др.) выступает одним из инструментов ВСОКО: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента. Также с использованием ГИС Образование в 2023-2024 учебном году реализуется проект по использованию технологий бережливого образования «Лучшая учебная группа».

Основные мероприятия учебного отдела в рамках ВСОКО: проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

Оценка качества реализации ОПОП по актуальным специальностям осуществляется посредством ВСОКО согласно Положению https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3692_8a/Положение%20о%20ВСОКО.pdf

Внутренняя система оценки качества образования ежегодно совершенствуется. В 2023 году пересмотрены и обновлены основные положения, регламентирующие образовательный процесс, в том числе с целью повышения качества: Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в ГБПОУ «ТПК», Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о порядке и основаниях перевода,

перехода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТПК», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», Положение о государственной итоговой аттестации.

2.7 Организация методической деятельности

Деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» направлена на развитие системы профессионального образования, обеспечивающей своевременную качественную подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Цель:

Обеспечение качества подготовки конкурентноспособного специалиста в соответствии с требованиями региональной экономики за счет раскрытия ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности, формирования мотивов педагогической деятельности, расширения представлений о педагогической профессии, осмыслении и заинтересованности студентов в собственных образовательных достижениях, стремлении к росту индивидуальных достижений.

Задачи:

- осуществить обобщение накопленного педагогического опыта по реализации инновационного проекта «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности» на основе идей личностной дидактики, модели формирования педагогических ценностей и смыслов, личностных технологий, раскрывающих сущность педагогического труда;

- повысить уровень методического сопровождения студентов при подготовке к демонстрационному экзамену;

- выстроить систему воспитательного взаимодействия, обеспечивающего социализацию и самореализацию студентов на основе формирования ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности;

- осуществить повышение компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

- обеспечить внедрение и реализацию проекта «Бережливое образование».

Направления методической деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году:

- формирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- закрепление результатов и отчет о выполнении регионального инновационного проекта «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности».

С 2023 года в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализуются следующие педагогические проекты:

- «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности»;
- «Организация практической подготовки обучающихся с использованием технологий, направленных на формирование компетенций профессиональной деятельности»;
- «Современные подходы к организации системы коррекционно-развивающего обучения в ГБПОУ «ТПК»»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»»;
- «Сила педагогического мастерства»;
- «Тихомировские уроки»;
- «Социальное партнерство в педагогическом образовании»;
- «Виртуальный музей»;
- «Юниор. Троицк»;
- реализация регионального проекта «Код будущего».

В 2019 – 2023 гг. осуществлялась деятельность и в декабре 2023 года проведена защита региональной инновационной площадки «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности».

Предметом инновационной деятельности являлось развитие профессиональной направленности личности будущего педагога, важнейшим элементом которой в современных условиях становится ценностно-смысловое отношение студентов к педагогической деятельности.

Педагогическими работниками ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» представлен опыт по реализации модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности на конференциях областного уровня, заседаниях областных методических объединений, опубликованы статьи, в том числе, в журналах ВАК.

Важным направлением деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» является реализация программы наставничества «Сила педагогического мастерства», которая реализуется на основе проектного подхода. В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и в рамках социального партнерства эффективно реализуются проекты наставничества по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «студент-ученик», «студент-работодатель».

Для развития потенциала молодых специалистов в колледже организуется проект «Школа молодого педагога». Для того, чтобы реализация данного направления проходила эффективно, за начинающими специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

Педагоги в 2023 году приняли участие:

- в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.);
- в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов;
- в организации и проведении методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.).

На заседаниях научно-методического совета рассмотрены вопросы:

- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК);
- промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (наставничество, социальное партнерство и др.);
- подготовка отчета по реализации инновационного проекта.

Педагогами ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» подготовлены следующие методические материалы и публикации:

1. Желтова М. А. Комплекс диагностического инструментария для оценки качества сформированности ценностно-смыслового отношения студентов к профессии педагога: Методические рекомендации / М.А. Желтова. – Троицк: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», 2023. – 46с.

2. Печерица Г.В. Использование диалоговой и рефлексивной технологий в образовательном процессе педагогического колледжа как средства формирования ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности: Методические рекомендации / Г.В. Печерица. - Троицк: ГБПОУ Троицкий педагогический колледж, 2023. – 37 с.

3. Использование технологий, содействующих становлению ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к профессионально-педагогической деятельности: Методические рекомендации / отв. редактор Н.П. Тропникова – Троицк: ГБПОУ Троицкий педагогический колледж, 2023. – 69 с.

4. Зимовец Н.А. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование интереса к профессии педагога: Методические рекомендации для классных руководителей / Н.А. Зимовец. – Троицк: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», 2023. – 39с.

5. Швыркунова, О. Ю. Разработка и реализация проектной деятельности на производственной практике в ДОО: Методические рекомендации / О.Ю. Швыркунова - Троицк: ГБПОУ Троицкий педагогический колледж, 2023. – 25 с.

6. Гончарова, Г.В. Решение проблемных ситуаций на уроках как компонента технологии проблемного обучения, способствующей формированию ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности: Методические рекомендации / Г.В. Гончарова. - Троицк: ГБПОУ Троицкий педагогический колледж, 2023. – 36 с.

7. Глущенко А. В. Формирование познавательного интереса студентов к изучению трудов классиков отечественной педагогики как основы становления ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности: Методические рекомендации / А. В. Глущенко. – Троицк: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», 2023. – 46с.

8. Зимовец Н.А., Тропникова Н.П. Виртуальный музей как средство формирования ценностно-смыслового отношения студентов колледжа к педагогической деятельности // Инновационное развитие профессионального образования. 2023. № 4. С. 138-145.

9. Старченко С. А. Модель ценностно – смыслового отношения студентов к педагогической деятельности при личностно – личностном взаимодействии/Старченко// Инновационное развитие профессионального образования, №3 (39), 2023.- С 24 -30.

10. Старченко С. А. Концептуальные аспекты реализации электронного обучения в педагогическом колледже // Материалы международной практической конференции «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации технологии смешанного обучения», 14-15 декабря 2023 / Отв. Ред. Р. Ф. Кофтун.- Челябинск. – Изд-во «Библиотека А. Миллера».- 2023.- С.395-400.

11. Филатова И. В. «Школа начинающего преподавателя как эффективная практика взаимодействия с молодыми преподавателями в ГБПОУ «ТПК». Областная конференция молодых специалистов «Современное образование: от профессионального самоопределения к карьерному проектированию», декабрь 2023. – Челябинск «ЧПК № 2».

12. Тропникова Н.П. Использование технологий как педагогического инструментария содействия становлению ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к профессионально-педагогической деятельности // Инновационное развитие профессионального образования. 2023. №1 (37). С. 59-68.

В 2023 году преподаватели ЦМК ОГСЭ участвовали в работе ОМО преподавателей ОГСЭ, ЕН и Иностранного языка в онлайн-режиме и офлайн, также приняли участие в научно – практических конференциях:

- участие в ОМО преподавателей иностранного языка и выступила с докладом «Практико-ориентированное обучение на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС на уровне СОО и СПО»;

- участие в заседании ОМО заместителей по воспитательной работе с докладом «Виртуальный музей как средство формирования ценностно-смыслового отношения обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в рамках воспитательной работы колледжа»;

- участие в Международной научно – практической конференции «Современные проблемы науки и образования» 15.11.2023 г. Москва;

- участие в Научно – практической конференции с международным участием V-е Омельченковские чтения –2023;

- участие в онлайн-марафоне «Проектирование профессионально-ориентированного образования: содержания образовательных дисциплин ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

- участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;

- участие в Международной научно-практической конференции «Расулевские чтения»;

- участие в научно – практической конференции «Инновации в системе профессионального образования идеи К. Д. Ушинского как ориентир в развитии СПО» и др.

Проекты, реализуемые ЦМК ОГСЭ в 2023 году:

Проект «Тихомировские уроки» - это комплекс научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий, связанных с актуализацией наследия Тихомирова И.А. как талантливого педагога и директора Троицкой мужской классической гимназии, ученого, общественного деятеля, внесшего значительный вклад в развитие образования и науки, направлен на изучение развития системы образования в городе Троицке и Челябинской области.

Преподавателями, участниками разработаны и проведены следующие мероприятия и методические пособия:

-Тихомировский урок.

- Положение об областных Тихомировских чтениях.

- Экскурсии по колледжу и музею «Эстафета поколений» для студентов 1 курсов.

- Беседа №1 «Педагогическое наследие».

- Беседа №2 «Педагогическое наследие».

- Краеведческий квиз «Окна на улицу Просвещения».

- Бинарный урок «С гимназической скамьи к звёздам».

- Сборник V Тихомировских чтений;
- Сборник студенческих работ по истории колледжа;
- Исследовательские работы студентов 1-2 курсов;
- Путеводители по колледжу на русском, английском и немецком языках.

Проект «Мы идём путём жемчужным...» предусматривает духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание в колледже осуществляется через уроки литературы, истории, внеклассные мероприятия, классные часы, работу музея «Эстафета поколений», который является эффективным средством духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов. В рамках проекта наши студенты принимали участие:

- в Организации V слёта учащихся Воскресных школ;
- выставки: «Гирлянда добрых дел», «Таланты земли Уральской»;
- классный час, посвящённый 75-летию с момента снятия блокады Ленинграда: «Ленинград – город живых?»;
- городская интеллектуальная игра «Познай истину»;
- городской конкурс «Доброволец года» и др.

Также стало традицией ЦМК ОГСЭ ежегодное проведение Дня науки в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Организация методической работы ЦМК ШО и ЦМК ДО в 2023 году:

- реализация проекта «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» входит в инновационный проект колледжа» (ответственный: Глущенко А.В.);
- участие в региональных методических мероприятиях:
 - в расширенном заседании Координационного совета по вопросам организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения (11.11.2023, Челябинск);
 - стажировка «Внедрение методик преподавания, рабочих программ по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» (16.11.2023, г. Магнитогорск);
 - участие в научно-практическом семинаре «Особенности комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе членов их семей, в условиях инклюзивного образования» (21.03.2024 г. Челябинск);
 - в заседании круглого стола «ЦОПП: эффективный инструмент синхронизации экономики и системы образования региона в вопросах профориентации, сопровождения занятости и трудоустройства выпускников» (27.03.2024, г. Челябинск);
- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов:

- участие в экспертной деятельности преподавателей Кругловой С.В. на отборочном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в основной линейке;

- участие в экспертной деятельности преподавателей Швыркуновой О.Ю. на отборочном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в основной линейке;

- участие в экспертной деятельности преподавателей Кругловой С.В., на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в основной линейке.;

- участие в экспертной деятельности преподавателей Печерица Г.В. на отборочном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» в линейке юниоров;

- организация и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне:

- организация консультаций к отборочному городскому чемпионату профессионального мастерства «Юниор.Троицк» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»;

- организация отборочного городского чемпионата профессионального мастерства «Юниор.Троицк» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Преподаватели ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: Рубцова А.Г. – «Мастер года», Кожаева Е.И. – «Профессиональный дебют».

Организация методической деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализуется на основе системы наставничества, взаимодействия между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в рамках реализации педагогического проекта «Сила педагогического мастерства».

2.8 Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную для создания условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

В течение 2023 года деятельность по воспитанию и социализации обучающихся регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»;
10. Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
11. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В колледже разработаны и реализуются:

- Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Программа адаптации первокурсников;
- Программа профилактики наркомании и наркопреступности среди студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того,

составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий. За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог–психолог, который проводит индивидуальные консультации и психологические занятия для студентов (включая студентов, проживающих в общежитии) и педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются обязательными слушателями семинаров классных руководителей, организуемых заместителем директора по воспитательной работе.

Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, сотрудниками библиотеки колледжа, научно-методическим советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В связи с организацией процесса реализации Программы воспитания в колледже, воспитательный процесс строится на реализации следующих направлений:

- Профессионально-ориентирующее
- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Бизнес-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое

Реализация Программы воспитания способствует решению следующих задач:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.

5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
6. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
7. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
8. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. Формирование у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания.
10. Прививание культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
11. Развитие у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
12. Развитие у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
13. Формирование позитивное отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
14. Формирование опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
15. Развитие инициативы и лидерских качеств.
16. Привитие обучающимся интереса к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
17. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.

Мероприятия Программы воспитания, реализованные в 2023 году

Направление	Мероприятие
Профессионально-ориентирующее	День воспитателя; День учителя; День самоуправления; Ярмарка учебных мест; Педагогический десант; Открытый городской профориентационный фестиваль «Педагогический навигатор»; «Путешествие в Дошколяндию»; Реализация проекта «Страна мастеров»; «Профессиональный визит» в ООО и ДОО для студентов 1 курса; День открытых дверей.
Гражданско	– Еженедельное участие в церемонии выноса флага

патриотическое	<p>РФ;</p> <p>Участие в Рождественских образовательных чтениях;</p> <p>Покровские посиделки совместно с МАОУ «СОШ № 15»;</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием»;</p> <p>Тематические библиотечные уроки;</p> <p>Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» (еженедельно);</p> <p>VI открытые Тихомировские чтения;</p> <p>Исследовательская деятельность студентов в рамках обновления и пополнения содержательного компонента виртуального музея колледжа;</p> <p>Участие в акциях по формированию гуманитарной помощи жителям Донбасса;</p> <p>Участие в историко-краеведческих квестах и интеллектуальных играх;</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Пасхальный и Рождественский марафоны;</p> <p>Просветительское мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать»;</p> <p>Проект «Знание. Кино», приуроченный ко Дню России;</p> <p>Экскурсии в музей памяти воинов-интернационалистов;</p> <p>Проведение субботников в сквере памяти воинов интернационалистов;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>Митинг, посвященный памяти военнослужащих, защищавших страну в период локальных войн, в том числе в ходе СВО;</p> <p>Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>
----------------	--

	<p>Единый классный час, посвященный выставке на ВДНХ.</p> <p>Областной конкурс «Чтобы помнили...»</p> <p>Фотоквест «В поисках герба России».</p> <p>Выставка ко Дню неизвестного солдата.</p> <p>Акция ко Дню художника: «Открытки на СВО»</p> <p>Городская НПК «Ахмеровские чтения».</p> <p>Участие в работе городского штаба #МыВместе</p>
Спортивное и здоровьеориентирующее	<p>Кросс первокурсников;</p> <p>«Кросс нации-2023»;</p> <p>День здоровья;</p> <p>Турнир по волейболу;</p> <p>Акция «День борьбы со СПИДом»;</p> <p>ГТО «Всесоюзный комплекс»;</p> <p>Турнир по шашкам;</p> <p>Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;</p> <p>Акция «#СТОПВИЧСПИД»;</p> <p>Лыжные гонки;</p> <p>Акция «День отказа от курения»</p> <p>Индивидуальные консультации и консультации в микрогруппах;</p> <p>Лыжня России;</p> <p>Городская военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»</p> <p>Акция «10000 шагов в день»;</p> <p>8-й летний фестиваль «ГТО»;</p> <p>Городская военно-патриотическая игра «Зарница, во Славу Отечества!».</p>
Экологическое	<p>Единые классные часы по противодействию терроризму;</p> <p>Участие в Международном конкурсе «Дети рисуют в защиту природы»;</p> <p>Единый урок по ОБЖ;</p>

	<p>Единый урок по ОБЖ – День гражданской защиты;</p> <p>Единый урок - День пожарной охраны;</p> <p>Озеленение дворовой территории колледжа: акция сбора семян цветов. Выращивание рассады;</p> <p>Посадка и уход за цветниками;</p> <p>Сезонные субботники;</p> <p>Всероссийский экологический квест для студентов «Вода. Онлайн»;</p> <p>Участие в акции «Чистый берег»;</p> <p>Участие в акции по ежегодному сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».</p>
Культурно – творческое	<p>День знаний;</p> <p>Неделя первокурсника;</p> <p>Диктант «Проверь себя» для студентов 1-4 курсов, посвященный Международному дню грамотности;</p> <p>Областной конкурс «Студент года»;</p> <p>Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»;</p> <p>Всероссийский конкурс чтецов русской литературы «Поэтика»;</p> <p>Областной сбор студенческого актива;</p> <p>Минута студенческой славы;</p> <p>Победный май;</p> <p>«Пушкинский день» в России;</p> <p>III-й городской фестиваль танцев среди работников образования «Оттепель».</p>
Бизнес ориентирующее	<p>– Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;</p> <p>Областной конкурс «Свое дело»;</p> <p>Городской форум СтартапОк.</p>

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» выстроена система работы с молодежными объединениями, представляющими собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа ведется по следующим направлениям:

Название молодежного объединения	Направление деятельности	Количество обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика	спортивное и здоровьесберегающее	37	Копылова Н. В.
Фитнес клуб «Импульс тела»		14	Ефимова А. В.
Я-волонтер	социально-педагогическое	60	Санин А. В.
«Лидеры» совместно с Пресс-клубом студенческого самоуправления		28	Бердышева Ю. С.
Оптимус		20	Гоппе Н. Ю. Величкова А. Г.
Кулинарные искусники		23	Кожухметова Л. В.
Академический ансамбль «Гармония»	художественная	8	Гринева Н. Г.
Пой, моя гитара		10	Скрябин А. А.
Коллектив Эстрадного танца «Мы»		20	Сперанская О. А.
Кукольный театр		20	Бутакова Н. Ю.
PRO-психологи	психологическое	16	Желтова М. А.
	Итого:	256	

Молодежные объединения спортивного и здоровьесберегающего направления входят в состав зарегистрированного во Всероссийском перечне

(реестре) студенческого спортивного клуба «СпортLife» (Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания, регистрационный номер РФ-74-559 от 28 июня 2022 года). Деятельность клуба осуществляется на основе календарного плана спортивно-массовых мероприятий ССК «СпортLife». Итогом спортивной подготовки студентов является участие в мероприятиях муниципального и зонального уровня.

В соответствии с Уставом, ССК ГБПОУ «ТПК» представляет следующие направления деятельности:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися;
- организация спортивных секций;
- формирование и подготовка студенческих сборных команд по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися.
- организация и проведение военно-патриотической работы и с обучающимися;

Соответственно в ССК колледжа входят следующие подразделения:

- физкультурно - спортивная группа (20 человек);
- историко-разведывательная группа (8 человек);
- военно - спортивная группа (25 человек);
- волонтерская группа (10 человек).

Итого в состав ССК входят 63 человека из числа обучающихся.

Руководителем ССК является преподаватель физической культуры.

В своей деятельности ССК колледжа руководствуется следующими документами: план работы ССК, расписание работы спортивных секций ССК и календарный план спортивных, физкультурно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий. Данные документы утверждены руководителем ССК и размещены на официальном сайте колледжа.

О деятельности ССК можно судить по участию в мероприятиях и наличию результативности. Все достижения студентов всегда транслируются в социальной сети ВКонтакте и в новостной ленте на официальном сайте колледжа.

За 2023 год ССК имеет следующие результаты:

Физкультурно-спортивная группа:

Зимний фестиваль ВФСК ГТО:

- силовые испытания – 1 место;
- лыжные гонки – 2 место;

Лыжня России – 3 место в индивидуальном зачете;

Зональные соревнования по лыжным гонкам – 2 командное место;

Зональные соревнования по волейболу – 3 место;

Зональные соревнования по легкой атлетике -3 место;

Кросс Нации-2023 – 1 место;

Осенний фестиваль ГТО – 1 место.

Историко-разведывательная группа:

Городской конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности – 1 место;

Областной конкурс проектных работ студентов в номинации «Герои моей семьи»-1 и 2 место;

Военно-спортивная группа:

Городская военно-патриотическая игра «Зарница, во Славу Отечества!»:

- 1 этап «Интеллектуальная игра» – 3 место;
- 2 этап «Меткий стрелок» - 3 место и «Гонка героев» - 2 место;
- 3 этап «Строевой смотр» - 1 место;
- Итоговое командное – 3 место;

Волонтерская группа:

- Лыжня России (работа волонтеров);
- Городская военно-спортивна игра «А ну-ка, парни!»
- Акция «10000 шагов в день»;

- Организация мероприятия из серии «Классные встречи» с приглашением многократного абсолютного чемпиона г. Троицка по пауэрлифтингу – А. В. Матейчука.
- 8-й летний фестиваль «ГТО»;
- Кросс Нации-2023.

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного и т.д. Уровень социальной активности можно оценить, проанализировав новостную ленту в социальной сети ВК в сообществах «ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», «Волонтеры ТПК», «ПРОпсихологи Троицкого педагогического колледжа», «Лидеры», где своевременно отражаются все успехи и достижения студентов.

Волонтерское движение «Феникс» является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД «Феникс» стало содействие развитию волонтерского движения колледжа, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи ВД «Феникс»:

1. Формирование гражданских чувств студентов;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развитие социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
4. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения «Феникс».

В структуру ВД «Феникс» входят различные направления волонтерства:

- Спортивное волонтерство;

- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Патриотическое волонтерство;
- Волонтеры-профориентаторы.

Участники ВД «Феникс» охотно откликаются на просьбы любых организаций, запрашивающих волонтерскую помощь: Управление по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка, МКУ «Социальный приют для детей и подростков г. Троицка», Местное волонтерское отделение партии «Единая Россия», Центр поддержки детей-инвалидов «Солнышко» и т.д.

В 2023 году волонтеры ВД «Феникс» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской молодежный форум «Ты решаешь»;
- 3-й городской фестиваль танцев среди работников образования «Оттепель»;
- Городской конкурс «Ученик года»;
- Областной фестиваль волонтеров Южного Урала;
- Помощь в сборе гуманитарной помощи жителям ЛДНР совместно с волонтерами Победы;
- Международный день матери;
- «День защиты ребенка» в МКУ «Центр помощи детям»;
- Мастер-класс на площадке «Добро и справедливость» в рамках открытия местного отделения РДДМ;
- Областной конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс»»;
- Городской субботник;
- Праздник «Святая Троица» совместно с Троицкой епархией;
- Работа с детьми в Центре поддержки детей-инвалидов «Солнышко»;
- Субботник в Центре поддержки детей-инвалидов «Солнышко»;
- Волонтерская акция «Помощь землякам»;

- Обслуживание городских спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий по запросу Управления по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка;
- Городской форум «Я - доброволец»;
- Организация голосования по ФКГС;
- Первенство по рукопашному бою, проводимое совместно с Троицкой епархией;
- Уборка снега у одиноких пенсионеров г. Троицка по запросу местного отделения партии «Единая Россия»;
- Пасхальный фестиваль совместно с Троицкой епархией;
- Инклюзивное мероприятие "Битва Хоров" в Городском Доме Культуры г. Троицка.
- «Ночь музеев» в МБУ «Троицкий краеведческий музей».
- Экоакция в рамках Экологического водного форума Южного Урала.
- Городской праздник «280-летие г. Троицка».
- 8-й летний региональный Фестиваль "ГТО".
- Участие в областных форумах по тематике добровольчества.
- X Рождественские образовательные чтения Троицкой епархии.
- День добровольца;
- Областной марафон «Корзина добра»;
- Участие в церемонии награждения лучших волонтеров Челябинской области в честь празднования Дня добровольца.

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся колледжа в 2023 году

- День студента;
- Неделя первокурсника;

- Литературный квартирник от студенческого самоуправления с представителями литобъединения «Степь»;
- Итоговая конференция студенческого самоуправления.
- Участие в торжественной линейке 1 сентября;
- Неделя первокурсника;
- Областные сборы в ДОЛ «Еланчик»;
- День учителя;
- Новогоднее представление для детей сотрудников;
- Почта любви;
- 23 февраля;
- День космонавтики;
- Работа пресс-центра Совета студенческого самоуправления колледжа.

Стоит отметить, что студенческое самоуправление в колледже представлено не только активом «Лидеры», но и активом групп. Структура самоуправления отражена в схеме, где нижним блоком как раз представлен «Актив групп колледжа», насчитывающих в общей сложности 96 человек.



Специальность	Количество групп	Количество студентов из числа самоуправления
44.02.01 Дошкольное образование	4	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	24
44.02.04 Специальное	4	24

дошкольное образование		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	24
Итого	16	96

Результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы (включая конкурсы профессионального мастерства)

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Областной конкурс ораторского мастерства «Златоуст» с международным участием	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	2 место
	Всероссийский конкурс Большая перемена	4 полуфиналиста
	Всероссийский квиз «Битва за Москву»	Участие 105 чел
	Всероссийская skills-олимпиада, посвященная Дню Интернета	1,1 место
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
	Всероссийский конкурс «Доброволец ПРО» (региональный этап)	Наградные футболки
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	1 место
	Всероссийский (заочный) этап «Студент года»	Участие
Областной	Областной конкурс «Студент года-2023»	1 место
	Региональный этап Всероссийского	Победитель

	конкурса «Вожатый Первых»	
	Областной КВИЗ при Губернаторе Челябинской области	15 место из 60
	Областные сборы студенческого актива на базе ДОЛ «Еланчик»-2023	Дипломы, благодарности
	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	1 место
	Областной форум «Общее дело»	Грамота
	Региональный конкурс чтецов и поэтического творчества	1 место
	Областная патриотическая онлайн эстафета «Герои Сталинграда»	Сертификат
	Торжественный приём «Ступень к успеху-2023»	Благодарственное письмо
	Областной конкурс «Спасем жизнь вместе»	Сертификат
	Областной конкурс социальных достижений «Меняющие мир», номинация «Доброволец (волонтер) года»	1 место
	Открытый областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»	3 место
	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Дошкольное воспитание»	2 место
	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция «Преподавание в начальных классах»	4 место
	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенция	6 место

	«Вожатская деятельность»	
	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический ритм-2023»	2 место
	Областной конкурс профессионального мастерства «Планета ПРОФИ»	6 место
	Областной конкурс «Герои моей семьи»	1,2 место
	Региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал»	1 место
	Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке	2 место
	Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО	2 место
	Областной фестиваль патриотической песни «Память»	сертификат
	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»	2 место
	Областной конкурс научных эссе по профилактике деструктива	сертификат
	Областной конкурс «Наставник74»	Сертификат
	Областной туристический слёт среди работников профессионального образования	3 место
	Областная спартакиада-семинар среди преподавателей области. Волейбол	1 место
	Лыжные гонки (эстафета)	1 место
	Лыжные гонки (2 км)	2 место
	Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу	1,3 место

	Региональный конкурс «Педагог, образ, стиль, личность»	1 место
	Региональный конкурс «Чтобы помнили...»:	1 место (номинация - сочинение) 2 место (номинация – исследовательская работа)
	Региональный конкурс «Мой папа в армии»:	2 место (номинация – литературное произведение); 2 место (номинация - фотография); 2 место (номинация - рисунок); 3 место (номинация - фотография).
	Областной конкурс МастерОК	1 место
Городской	Кросс Нации-2023	1 место
	Городской историко-краеведческий квест	3 место
	Городская интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции	Сертификат
	Фестиваль «Студенческая весна-2023»	1 место
	Городская интеллектуальная игра по мотивам избирательного права	3 место
	ГТО «Патриот» (контрольные нормативы)	2 место

	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
	Этап 1 «Страницы истории Отечества»	3 место
	Этап 2 «Многоборье ГТО»	2 место
	Этап 2 «Меткий стрелок»	3 место
	Этап 2 «Гонка героев»	2 место
	Этап 3 «Строевой смотр»	1 место
	Городская игра «Познай истину» (в рамках Рождественских чтений)	3 место
	Городская блиц-игра «ПРОвозможности»	2 место
	Городская игра в клубе «Эрудит кафе» (октябрь)	3 место
	Городская игра в клубе «Эрудит кафе» (ноябрь)	2,3 место
	Муниципальный фестиваль народных костюмов	1 место
	Городская игра «Познай истину» в рамках X Рождественских чтений	2 место

Анализ результатов воспитательной работы позволяет сделать вывод о наличии эффективной воспитательной системы в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», отвечающей потребностям личностного развития обучающихся и требованиям к решению государственных задач в области воспитания молодежи.

2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Общая численность работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» составляет 86 человек. Общая численность педагогических кадров составляет 40 человек.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации.

Сведения о составе преподавателей ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Сведения	Количество
Преподавательский состав	40
Всего преподавателей	40
Образование: высшее	39
Квалификационная категория:	
Высшая	18
Первая	10
Не имеют категории	12
Ученая степень	2
Соискатели, аспиранты, магистры	0

2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В фонде находится 141 официальное издание, 815 экземпляров справочно-библиографической литературы, 673 экземпляра периодических изданий. Объем библиотечного фонда составляет 63766 экземпляра, это 120 книг на одного студента и 100 книг на одного читателя.

За последний год библиотека пополнила свой фонд по следующим специальностям: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная

педагогика в начальном образовании». Это издания по педагогике и методике ее преподавания, по теории и методике воспитания, по педагогике и дидактике среднего специального и высшего образования, методике преподавания учебных предметов, включая методические пособия для воспитателей ДОО, учителей начальных классов. Библиотека ведет подписку периодических изданий. Это: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Начальная школа», «Логопед», «Коррекционная педагогика», «Среднее специальное образование» и др.

Библиотека подключена к коллекции ЭБС «Юрайт», предназначенной для студентов СПО. ЭБС «Юрайт» - это образовательная платформа, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям, а также разнообразные сервисы. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 10000 экземпляров, из которых более 3000 для студентов и преподавателей системы СПО. Все студенты и преподаватели колледжа зарегистрированы с помощью администратора образовательной платформы «Юрайт», имеют пароль созданный системой.

С 2018 года библиотека сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение о сотрудничестве от 04.06.2018), НЭБ (национальной электронной библиотекой» (договор №101/НЭБ3854 от 08.05.2018). С 2020 года заключен договор с ЭБС «Айбукс» (договор на 2022-2023 учебный год №16-08/21 от 16.08.21 г.), которая предоставляет доступ к коллекции общеобразовательных учебников из Федерального перечня. Доступ к полнотекстовым произведениям контента Айбукс.ру дает возможность читателям копировать полученную информацию, сохранять ее на локальном носителе и распечатывать в объемах, которые требуются для реализации учебной и научной деятельности.

Важнейшей частью справочно-библиографического аппарата являются каталоги и картотеки, раскрывающие фонд библиотеки Троицкого педагогического колледжа. Ведущую роль играют: электронный, алфавитный и систематический каталоги. Электронный каталог ведется при помощи программы «Ирбис 64+» (договор №А-9126 от 22.12.2020). В составе: АРМ «Каталогизатор» плюс 10 клиентских подключений и АРМ «Комплектатор». Электронный каталог составляет 8180 записей, прирос за год составил 507 записей.

Библиотека ведет большую работу с пользователями, применяя различные методы и формы (индивидуальная, массовая, информационная, пропагандистская и др. работа).

Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотеки. В настоящее время накоплен большой опыт организации книжных выставок в помощь учебной, научной и культурно-просветительской работе.

Продвижение библиотеки ведется в социальной сети «В контакте» созданием страницы в сообществе «Библиотека ТПК». Страница знакомит пользователей с новинками литературы и периодической печати, книжными выставками, материалом для пединформаций и политинформаций, официальной хроникой по страницам «Учительской газеты», фотоотчетами с места проведения библиотечных мероприятий и просто с интересной и полезной информацией, связанной с образованием и воспитанием.

В библиотеке имеется читальный зал на 17 посадочных мест, электронный зал, снабженный четырьмя стационарными компьютерами с выходом в Интернет. Есть multifunctional и копировальные устройства.

2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в здании бывшей мужской гимназии 1876 года постройки.

Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права серия 74АА № 671429 (вид права — собственность) и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 28.11.2018 г. (вид права — оперативное управление).

Общая площадь учебного корпуса 3328,9 кв.м., из них образовательная деятельность ведется на площади 1997 кв.м., учебно-вспомогательная – на 1331,9 кв.м.

Имеются документы inspecting организаций на эксплуатацию учебного корпуса: Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.63.02.000.М.000004.01.18 от 24.01.2018 г. (срок действия - бессрочно), Декларация о пожарной безопасности и независимая оценка пожарных рисков №75452000-ТО-00799 от 17.05.2019 г.

Акты готовности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» в наличии.

В учебном корпусе расположены:

1. Кабинеты руководителей и руководителей структурных подразделений – 4.
2. Методический кабинет - 1.
3. Кабинет педагога-психолога — 1.
4. Кабинет социального педагога и воспитателя общежития - 1.
5. Кабинет специалиста по охране труда- 1.
6. Кабинет программиста -1.

7. Копи-центр - 1.
 8. Музей «Эстафета поколений» - 1.
 9. Тренажерный зал 1.
 10. Спортивный зал - 1.
 11. Актальный зал 1.
 12. Кабинет профориентационной работы- 1.
 13. Учебная часть 1.
 14. Отделение заочного обучения - 1.
 15. Архив и отдел кадров - 2.
 16. Копи-центр - 1.
 17. Бухгалтерия - 1.
 18. Медпункт- 1.
- Итого — 22 кабинета.

Для студентов оборудованы:

1. Кабинет студенческого самоуправления - 1.
 2. Кабинет самостоятельной работы - 1.
 3. Электронная библиотека - 1.
- Итого — 3 кабинета.

Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной и корпусной мебелью, оформлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В каждом учебном кабинете составлен паспорт кабинета, в котором четко прописано техническое оснащение, оборудование, наглядный и демонстрационный материал.

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях:

- 22 предметных кабинета;
- 3 компьютерных класса;
- 6 учебных лабораторий.

Всего в колледже 134 компьютера, из них используется в учебном процессе 105 компьютеров.

Колледж оборудован 3 компьютерными, и 17 мультимедийными классами, в которых демонстрация цифровых материалов производится через проектор или LED-телевизор. Каждая ЦМК также имеет в наличии компьютеры и оснащена принтерами для подготовки печатных материалов. Среднее число студентов на 1 компьютер – 7 человек. Все компьютеры настроены для работы в Интернет (не мене- 2 Мбит). На рабочих местах студентов настроена фильтрация Интернет-контента.

Предметные кабинеты имеют лаборантские комнаты, всего их — 12. Это место работы лаборанта и преподавателей в свободное время. Во всех лаборантских имеются компьютеры.

2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»

Показатели выполнения программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2019 – 2023 годы:

Задачи Программы развития на период 2019 – 2023 годы	Результат
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Выполнено
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	Выполнено
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	Выполнено
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	Выполнено не в полном объеме
Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Выполнено
Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	Выполнено
Обеспечение условий комплексной безопасности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Выполнено

Достижение показателей регионального конкурса «Лучшая профессиональная организация» ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2023 году

ИТОГ 2023 (баллы)	группа по баллам	ИТОГ 2023 (место)	итог 2022 (место)	динамикам 2022/20223
407,62	С	20,00	29,00	9,00

Анализ достижения показателей выполнения программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», регионального конкурса «Лучшая профессиональная организация» в 2023 году выявил необходимость дальнейшего формирования условий для обеспечения непрерывного, персонифицированного профессионального образования педагогических работников, самообразования.

Критерии оценки эффективности деятельности
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
За 2023 год

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Значение критерия	Оценка критериев (при балльной системе в баллах)	
I. Качественные критерии (для бюджетных учреждений)				
1	Исключительность учреждения согласно его видам деятельности, указанным в уставе	специфика осуществляемого вида деятельности предполагает её осуществление организациями, созданными в форме бюджетных учреждений	Соответствует /не соответствует	Соответствует
2	Финансовая невозможность перевода в автономные	учреждение не имеет финансовой возможности для перевода в автономное учреждение	Соответствует /не соответствует	Соответствует
II. Количественные критерии				
3	Количество выявленных нарушений со стороны контролирующих и отраслевых органов	нарушения отсутствуют	10	10
		количество выявленных нарушений уменьшилось (по сравнению с прошлым годом)	5	0

		количество выявленных нарушений на уровне прошлого года	0	0
		количество выявленных нарушений увеличилось (по сравнению с прошлым годом)	-10	0
4	Выполнение государственного задания	объемные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
		качественные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
5	Экономическая эффективность	отношение объема поступлений и объема выплат по итогам финансового года больше или равно 1	10	10
		отношение объема оказанных услуг (в стоимостном выражении) за период к затратам на выполнение данных услуг за период больше 1	10	10
6	Уровень бюджетного финансирования (определяется для учреждений 1,2,4 групп)	объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет более 50%	10	0
		объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет от 25% до 50%	5	0

Результаты опроса работодателей (руководителей ООО и ДОО) об удовлетворенности качеством образования обучающихся:

- по результатам опроса 72 % работодателей отметили удовлетворенность качеством образования ГБПОУ «ТПК»;

- 25 % работодателей указали, что скорее удовлетворены качеством образования;

- 7 % работодателей отметили уровень качества образования ГБПОУ «ТПК» как недостаточный.

Результаты опроса педагогических работников ГБПОУ «ТПК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

- 79 % педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- 21 % педагогических работников высказали недостаточную удовлетворенность условиями образовательной деятельности, отметив необходимость приобретения и использования в образовательном процессе ПК и интерактивного оборудования.

Результаты опроса обучающихся ГБПОУ «ТПК» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

- 1) удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже – 77%;
- 2) удовлетворенность методическим и техническим оснащением – 65 %;
- 3) удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель» - 85 %;
- 4) удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - руководитель колледжа» - 66 %;
- 5) удовлетворенность будущей профессиональной деятельностью – 74 %;
- 6) удовлетворенность внеучебной деятельностью (воспитательные, культурно-массовые мероприятия) – 68 %;
- 7) удовлетворенность социальными условиями (работа столовой, медицинское обслуживание, служба охраны) – 64 %;
- 8) удовлетворенность социально-психологическим климатом – 67 %.

По результатам опросов в 2023 году необходимо:

- в рамках ВСОКО провести мониторинг качества практической подготовки выпускников, содержания программ практической подготовки;
- обеспечить выполнение мероприятий по совершенствованию материально – технической базы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2024 году;
- обеспечить активное участие обучающихся в деятельности органов самоуправления в колледже и взаимодействие с администрацией колледжа при решении актуальных проблем деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2024 году.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	577
1.1.1	По очной форме обучения	410
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	167

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	577
1.2.1	По очной форме обучения	410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145
1.5	Утратил силу. -Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104/77 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208/53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49/57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/70%
1.11.1	Высшая	18/45%
1.11.2	Первая	10/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/87,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58 017,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 758,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,2 тыс. руб.
2.4 (пп. 2.4 в	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	79,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	7
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	115/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/13 %

2.13 Выводы по результатам самообследования деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Анализ достижения уровня показателей деятельности по итогам самообследования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» выявил необходимость решения следующих задач в 2024 году:

1. Организация практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе единых подходов в соответствии с «Ядро СППО».

2. Внедрение современных образовательных технологий при подготовке обучающихся (в том числе для лиц с ОВЗ) по программам среднего

профессионального образования на основе единых подходов в соответствии с «Ядро СППО».

3. Организация конкурсного движения как условие развития профессиональных компетенций обучающихся ГБПОУ «ТПК».

4. Внедрение проектных технологий как механизм повышения эффективности реализации ВСОКО.

5. Организация деятельности по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, внедрение новых технологий содействия занятости выпускников.

6. Создание бережливой среды в ГБПОУ «ТПК».

7. Развитие наставничества как условие повышения качества образования и формирования единой социокультурной среды ГБПОУ «ТПК» (Год педагога и наставника).

8. Совершенствование системы патриотического воспитания в ГБПОУ «ТПК» на основе единых региональных и федеральных целей и задач развития системы воспитания обучающихся.

9. Реализация современных подходов к организации методической работы по обеспечению профессионального мастерства педагогических работников.